МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Введено в действие приказом
директора НИМИ ДГАУ,
приказ № 119 от «14» июля 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 030D54900069AE6C9B4746B416FCFA1C88
Владелец: ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ
Действителен: с 31.03.2022 до 30.06.2023

Новочеркасск
2015

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение (далее - положение) устанавливает общие требования к видам, формам и периодичности проведения текущего контроля знаний обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - подготовки бакалавров, специалистов, магистров в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее - институт) в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 К текущей аттестации обучающихся относится проведение текущего и периодического контроля знаний обучающихся в процессе освоения образовательных программ, до проведения промежуточной аттестации в форме зачетно-экзаменационной сессии.

1.3 Текущая аттестация в виде текущего и периодического контроля знаний обучающихся по очной форме обучения проводится в течении семестра до проведения промежуточной аттестации в форме зачетно- экзаменационной сессии.

1.4 Текущая аттестация в виде текущего и периодического контроля знаний обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения проводится в течении учебно-экзаменационной сессии и в период подготовки к ней.

1.5 Основными формами текущего контроля является:

- отчет по лабораторной работе;
- защита реферата или расчетно-графической работы (РГР);
- устные ответы на семинарских (практических) занятиях;
- доклады, творческие и презентационные работы;
- контрольная работа по практическим заданиям и т.п.

1.6 Основными формами периодического контроля является:

- тестирование;
- коллоквиум;
- защита курсовых проектов (работ).

1.7 Преподавателем могут использоваться не все виды и формы текущего и периодического контроля знаний обучающихся или иные формы и виды контролей. Периодичность проведения контролей определяется преподавателем и закрепляется в рабочей программе.

1.8 Виды, формы и периодичность проведения текущего и периодического контроля знаний определяются преподавателем по конкретной дисциплине исходя из целей преподавания, требований образовательного стандарта и учебного плана, и прописываются в рабочей программе дисциплины (практики).

1.9 Для обучающихся очной формы обучения, осваивающих программы бакалавриата текущая аттестация (текущий и периодический контроль) по учебным дисциплинам проводится с использованием балльно-рейтинговой системы.

2 НАЗНАЧЕНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

2.1 Традиционная система оценка знаний обучающихся, базирующаяся на итоговом контроле во время промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета, не стимулирует в должной мере систематическую работу обучающихся. Оценка, получаемая обучающимся на экзамене, в определенной степени зависит от ряда случайных факторов (выбора билета, психологического и физического состояния обучающегося и экзаменатора). При такой системе нет достаточной дифференциации в оценке знаний и умений обучаемых.

2.2 Основными целями введения рейтинговой системы являются:

- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся;
- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов или зачетов;
- определение реального места, которое занимает обучающихся среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- повышение мотивации обучающихся к освоению профессиональных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения в рамках многоуровневой системы;
- появление возможности получить поощрительные баллы и итоговую оценку без дополнительного опроса;
- стимулирование посещаемости занятий.

2.3 Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на использовании совокупности контрольных этапов, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольных акций. Важным принципом рейтинговой системы является требование своевременного выполнения обучающихся всех учебных заданий.

3 ВИДЫ И ФОРМЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1 В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе ***текущего (ТК)***, ***промежуточного (ПК)*** и ***итогового (ИК)*** контролей.

3.2 Текущий контроль ***(ТК)*** осуществляется в течение семестра и возможными ***формами ТК*** являются:

- отчет по лабораторной работе;
- защита реферата или расчетно-графической работы (РГР);
- устные ответы на семинарских (практических) занятиях;
- доклады, творческие и презентационные работы;
- контрольная работа по практическим заданиям.

Один ***ТК*** может содержать несколько вышеперечисленных форм контроля.

Количество текущих контролей (***ТК***) по дисциплине в семестре устанавливается **кафедрой** (рекомендуется не более 8). Суммарный балл текущего контроля ($S_{тек}$) равен:

$$S_{тек} = n_1 + n_2 + ... + n_k ,$$

где n_i - баллы за ***i***-тый текущий контроль;

k - количество ***ТК***.

3.3 В ходе ***промежуточного контроля (ПК)*** проверяются ***теоретические знания***. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины **2-3** раза в течение семестра в установленное кафедрой время.

Возможными ***формами ПК*** являются:

- тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде);
- коллоквиум;
- защита курсовых проектов (работ) .

Суммарный балл промежуточного контроля $S_{пром}$ равен:

$$S_{пром} = m_1 + ... + m_n ,$$

где m_i – баллы за *i* - тый промежуточный контроль;

n – количество ***ПК***.

Если специфика дисциплины не позволяет установить ***ПК***, то можно использовать только ***ТК*** и наоборот.

Если при изучении дисциплины выполняется курсовой проект (работа), то для его оценки выделяется один ***ПК.***

3.4 Максимальное количество баллов для проведения ***ТК*** и ***ПК*** в сумме ***равно* 70**. Это число делится между всеми ***ТК*** и ***ПК*** по усмотрению преподавателя дисциплины. Далее, в зависимости от количества установленных преподавателем ***ТК*** и ***ПК,*** максимальные баллы распределяются между всеми этапами контроля либо поровну, либо с учетом значимости их конкретного содержания т.е. определяются ***максимальные баллы*** для каждого *i*-го ***ТК*** и ***ПК*** ($ТК_i^{max}, ПК_i^{max}$). Этап считается успешно пройденным обучающимся, если ***минимальное количество баллов*** ($ТК_i^{min}, ПК_i^{min}$), набранное им, составляет ***60%*** от установленного для этого вида контроля максимального балла ($0{,}6 \cdot ТК_i^{max}; 0{,}6 \cdot ПК_i^{max}$).

Если обучающийся не набрал минимальное количество баллов, то ему выставляется ***нулевой*** балл.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре ($ТК_i$ ***или*** $ПК_i$), обучающийся допускается к следующему.

3.5 ***Итоговый*** контроль по учебной дисциплине (***ИК***) – это ***экзамен*** (**зачет**) в сессионный период по дисциплине в целом. Максимальный балл за

итоговый контроль устанавливается равным **25,** а минимальный равен **15.** Оценка ***меньше 15*** баллов считается неудовлетворительной и обучающемуся за ***итоговый контроль*** выставляется ***нулевой*** балл.

3.7 ***Форма, сроки проведения*** и ***«значимость»*** (максимальная оценка в рейтинговых баллах) каждого из этапов ***текущего*** и ***промежуточного*** контроля (в пределах установленных выше значений), а также ***количество этапов*** устанавливаются ***кафедрами***, преподающими данную учебную дисциплину. При проведении рейтинговых контрольных мероприятий рекомендуется активное использование современных средств и технологий контроля знаний.

3.8 В начале семестра студенческая группа должна получить по каждой дисциплине ***график контрольных этапов*** с указанием форм и сроков их проведения, а также их значений в рейтинговых баллах (***приложение 1***).

Если обучающийся не сдал какой-то вид контроля или пропустил срок сдачи, преподаватель должен предоставить ему возможность сдачи не позже следующей неделе и считать данный контроль сданным в срок.

В случае длительной болезни обучающегося или каких-либо других причин (семейные обстоятельства, выезд на соревнования, участие в агитационной работе и др.) срок сдачи устанавливается кафедрой по согласованию с деканатом.

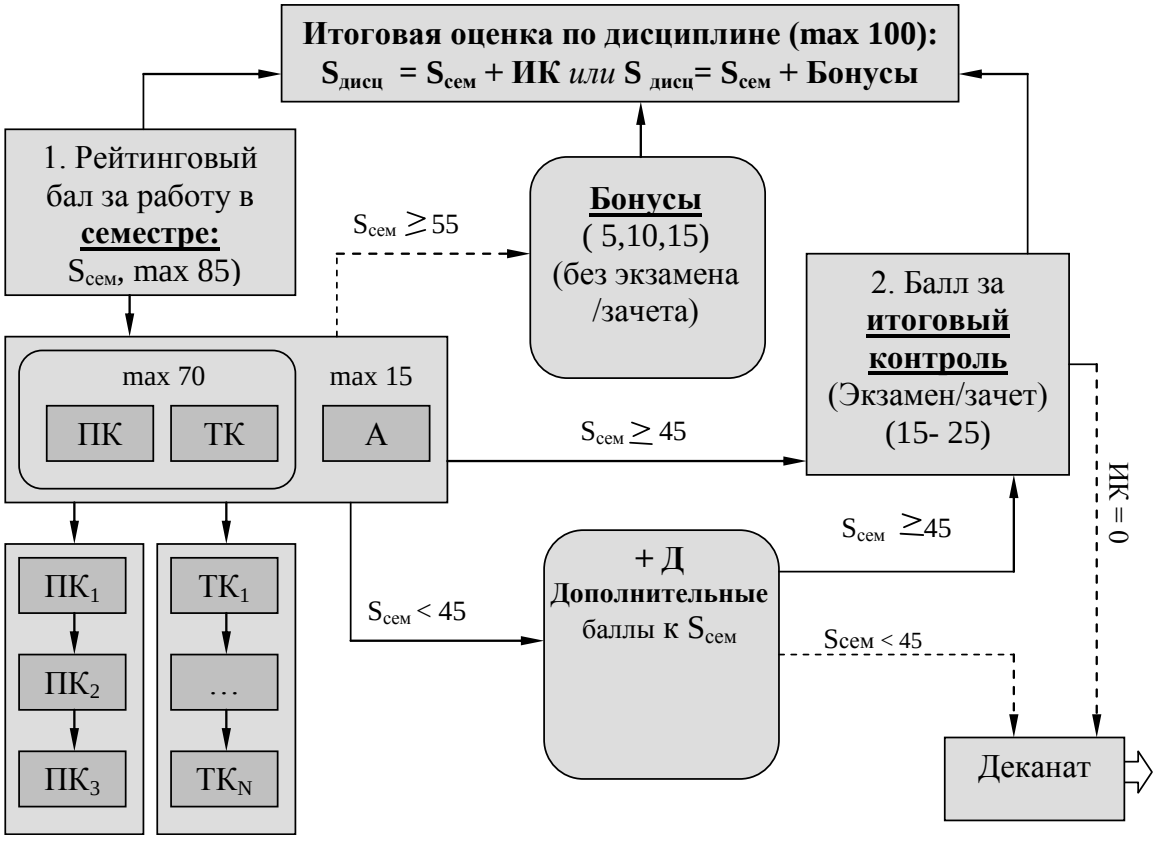

Рисунок 1 - Структура рейтинговой оценки

На рисунке 1 представлена структура рейтинговой оценки, элементы которой описаны в пунктах 3.1 – 3.8.

4 ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 ***Рейтинговый балл за работу в семестре ($S_{сем}$)*** по отдельной дисциплине равен сумме баллов, набранных по всем формам ее ***текущего*** ($S_{тек}$) и ***промежуточного*** ($S_{пром}$) контролей, плюс ***надбавка за активность во время занятий*** (***А***, см. п. 3.2) и не может превышать ***85 баллов*** ($S_{сем} \leq 85$):

$$S_{сем} = S_{тек} + S_{пром} + A$$

4.2 ***Надбавка*** (***А***) – дополнительные ***поощрительные*** баллы, которые обучающийся может получить ***за активность во время занятий и посещаемость***. Максимально возможное значение для ***А*** устанавливается равным ***15 баллам (min равно нулю).*** Величина ***надбавки(А)*** устанавливается преподавателем и выставляется в течение семестра.

4.3 Порядок оценки курсового проекта (работы) следующий:

- максимальное количество баллов за ***курсовой проект*** равно **25** (***min*** **15**), пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1;
- максимальное количество баллов за ***курсовую работу*** равно **20** (***min*** **12**), пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 2.

4.4 Обучающиеся, показавшие в течение семестра высокие результаты и активность в изучении учебной дисциплины, ***получают бонус (Б)*** при выполнении следующих условий:

- рейтинговый балл за работу в семестре не меньше **55** баллов, ($S_{сем} \geq 55$);
- все виды контроля сданы на положительную оценку, т.е. $n_i \geq ТК_i^{min}$ и $m_i \geq ПК_i^{min}$;
- все виды контроля сданы в указанные сроки.

4.5 ***В случае выполнения условий п.4.4*** устанавливается следующий порядок начисления бонусов, величина которых зависит от рейтингового балла за работу обучающегося в семестре:

- если $55 \leq S_{сем} \leq 64$, то бонус составляет **5** баллов;
- если $65 \leq S_{сем} \leq 79$, то - **10** баллов;
- если $80 \leq S_{сем} \leq 85$, то - **15** баллов.

4.6 При получении бонуса ***итоговый балл по дисциплине ($S_{дисц}$)*** определяется как сумма рейтингового балла за семестр и бонуса (***Бонус*** > 0) :

$$S_{дисц} = S_{сем} + Бонус$$

Если обучающийся при наличии бонуса не удовлетворен получаемой оценкой (баллами), то он может ее ***улучшить в сессию*** на экзамене (зачете). В этом случае о желании сдавать экзамен (зачет) он должен уведомить препода-

вателя минимум за неделю ***до начала*** экзаменационной (зачетной) сессии. ***Бонус*** при этом ***аннулируется***.

Таблица 1 – Пересчет баллов за курсовой проект по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл по курсовому проекту	**Оценка по 5-ти бальной шкале**
25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	**Неудовлетворительно**

Таблица 2 – Пересчет баллов за курсовую работу по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл по курсовой работе	**Оценка по 5-ти бальной шкале**
20-18	Отлично
17-15	Хорошо
14-12	Удовлетворительно
<12	**Неудовлетворительно**

Таблица 3 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	**Оценка по 5-ти бальной шкале**
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
<60	**Неудовлетворительно**

4.7 Обучающиеся, не получившие бонус, должны сдать ***итоговый контроль (ИК)***. Для допуска к сдаче ***ИК (экзамена*** *или* ***зачета)*** по дисциплине необходимо чтобы суммарный балл за работу в семестре был ***не меньше 45*** баллов, а при наличии в семестре курсового проекта (работы), РГР или реферата их необходимо защитить.

4.8 Если обучающийся не набрал в семестре ***45*** баллов, он ***обязан*** перед экзаменом (зачетом) ***«добрать» недостающие баллы (Д)*** в срок, установленный деканатом

$$S_{сем} = S_{тек} + S_{пром} + А + Д\ ,$$

чтобы $S_{сем} \geq 45.$

4.9 ***Итоговый контроль ИК*** проводится в форме зачета или экзамена.

Если обучающийся сдает ***ИК, итоговые баллы по дисциплине (Sдисц)*** определяются как сумма балла за семестр ($S_{сем}$) и балла итогового контроля

(***ИК)*** при условии сдачи ***итогового контроля*** на положительную оценку (т.е. ***ИК***>0)

$$S_{дисц} = S_{сем} + ИК$$

Обучающимся, которые получили в семестре более 55 баллов **(S*сем* ≥ 55)**, но не имеют право на бонус или отказались от него, итоговый контроль **(*ИК*)** позволяет повысить итоговый балл **(max до 100).**

Итоговые баллы по дисциплине (***Sдисц***) можно перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 3.

4.10 Если экзамен (зачет) не сдан (***ИК*=0**) графа «Итоговый балл» в экзаменационной (зачетной) ведомости (приложения 3,4) остается незаполненной, поскольку нет оснований (см. п.3.9) для его вычисления. В этом случае обучающийся должен пересдать ***ИК*** в срок установленный деканатом.

4.11 Если рейтинговый балл за работу в семестре меньше **45 (S*сем* <45),** то ликвидация задолженности проходит в срок установленном деканатом.

4.12 Баллы полученные обучающиеся по всем видам контроля, заносятся преподавателем в рейтинговую ведомость.

5 ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДНЕГО РЕЙТИНГОВОГО БАЛЛА

5.1 По результатам экзаменационной сессии для каждого обучающегося деканатом определяется его ***средний рейтинговый балл*** **(≤ 100)** ***за семестр*** с учетом ***весовых*** (предметных) ***коэффициентов*** дисциплин, изучаемых в данном семестре:

$$S_{сред} = \frac{\sum_{j=1}^{m} K_{дисj} \cdot S_{дисj}}{\sum_{j=1}^{m} K_{дисj}}, \quad где$$

S*сред* - средний рейтинговый балл за семестр;

m – количество дисциплин в семестре;

K*дис* – весовые коэффициенты дисциплин;

S*дис* - итоговые баллы по дисциплинам.

5.2 Значения весовых коэффициентов (**K*дис***) определяются значимостью дисциплин в формировании бакалавра (специалиста) по данному направлению (специальности) .

6 ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИКА КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

6.1 График контрольных этапов по конкретной дисциплине составляется преподавателем кафедры, в нем должны быть указаны формы и количество контрольных мероприятий, предполагаемые даты их проведения и количество баллов, отводимых на каждом этапе. После согласования с заведующим кафедрой график сдается в деканат.

Если к преподаванию дисциплины (чтению лекций, проведению лабораторных, практических, семинарских занятий) привлечены несколько преподавателей, то при определении структуры рейтинговых этапов и распределении отводимых под них баллов ведущая роль принадлежит лектору.

6.2 Деканаты совместно с заведующими выпускающих кафедр для всех дисциплин устанавливают их весовые коэффициенты (**К*дис***), исходя из значимости каждой дисциплины в формировании бакалавра (специалиста).